

INFORMAZIONI PERSONALI

tornambene roberta


ESPERIENZA
PROFESSIONALE

04/10/2018–24/12/2018

Traineeship

CHU Bordeaux - Hopital Pellegrin - Unità di Chirurgia Plastica, bordeaux (Francia)

- Gestione e trattamento dei pazienti con ustioni gravi
- Gestione e trattamento di emergenze della mano, ricostruzione post oncologica (ricostruzioni mediante Free Flaps, Lembi locali) , cambi di sesso, chirurgia estetica (post bariatrica, mastoplastiche additive, mastopessi, body lifting)
- Gestione e trattamento di pazienti con patologia oncologica cutanea

[Documenti collegati](#) TRAINEESHIP.jpeg

01/08/2018–04/09/2018

Traineeship

AUBMC - Unit of Plastic Surgery, Beirut (Libano)

- Gestione e trattamento di emergenze della mano, ricostruzione post oncologica , chirurgia estetica (face lifting, mastoplastiche additive, rinosettoplastiche)
- Gestione e trattamento di pazienti con patologia oncologica cutanea
- Gestione e trattamento di pazienti con esiti cicatriziali post ustioni
- Gestione e trattamento di pazienti con labiopalatoschisi e labioschisi

[Documenti collegati](#) IFMSA.pdf

05/2016–07/2019

Internato di Laurea

U.O.C di Chirurgia Plastica, Azienda Ospedaliera Cannizzaro di Catania, Catania (Italia)

2016–2018

Rappresentante degli studenti al Consiglio del Corso di laurea

Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli studi di Catania, Catania (Italia)

- Relazioni con Studenti
- Relazioni con Docenti
- Organizzazione di eventi pubblici quali: giornate di informazione, congressi, lectio magistralis, convegni.
- Relazioni con Associazioni Pubbliche e Private

[Documenti collegati](#) CARICA CDL.pdf

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

13/04/2019–alla data attuale

Heartsaver CPR AED

American Heart Association, Catania (Italia)

[Documenti collegati](#) heart saver tesserino roberta.pdf

16/05/2018–18/05/2018

Corso di Dissezione Anatomica su cadavere

Accademia Chirurgica " Durante Scacchi ", Bordeaux (Francia)

- Dissezione anatomica su cadavere
- Riconoscimento ed isolamento delle strutture anatomiche
- Principali tecniche chirurgiche di base (dissezione, isolamento strutture vascolari, suture, anastomosi vascolari)

[Documenti collegati](#) Scansione 2019-5-22 17.09.17.jpg

14/10/2013–23/07/2019

Laurea in Medicina e Chirurgia

110/110 e Lode

Università degli Studi di Catania, Catania (Italia)

Laureata in Medicina e Chirurgia con 110 su 110 e lode, con tesi sperimentale su " RICOSTRUZIONE LABIALE: STUDIO RETROSPETTIVO SUL TRATTAMENTO DEI TUMORI DEL LABBRO INFERIORE MEDIANTE L'UTILIZZO DI LEMBI LOCALI".

05/09/2008–05/07/2013

Diploma Liceo Classico

100/100

Liceo Classico "Mario Cutelli", Catania (Italia)

26/08/2011–03/02/2012

Exchange Student

Central Kitsap High School, Silverdale (Stati Uniti d'America)

09/2005–06/2008

Diploma di licenza di scuola secondaria Di primo Grado

Scuola Media "G. Carducci", Catania (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Certificate in Advanced English Council of Europe Level C1					
Documenti collegati Certificato inglese.pdf					
francese	C1	C2	C2	C2	B2
OLS - Erasmus + Level C1					

[Documenti collegati](#) results french after the mobility.pdf

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di rappresentante al Corso di Laurea
- Ottime competenze relazionali acquisite durante le mie esperienze di traineeship all'estero

Competenze organizzative e gestionali

- leadership
- buone competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza di rappresentante degli

studenti al corso di laurea presso la facoltà di medicina e chirurgia
- buone capacità di team leading

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Microsoft office suite mastery
- iOS suite mastery

Altre competenze

-Primo soccorso: certificato di soccorritore BLS/D adulti e bambini
- leggere: lettore appassionato
-sportivo: insegnante di fit boxe, ex nuotatrice agonista, ho praticato danza classica per 15 anni e sono un'appassionata di running.
- Adventure: membro di catania quattroXquattro, pratico fuoristrada.

Patente di guida

AM, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Certificazioni

Certificazioni :
Diploma Nazionale Asc per Fit Boxing con qualifica di Istruttore (RM 23/07/2017)

ALLEGATI

- Certificato inglese.pdf
- results french after the mobility.pdf
- TRAINEESHIP.jpeg
- IFMSA.pdf
- Scansione 2019-5-22 17.09.17.jpg
- CARICA CDL.pdf
- heart saver tesserino roberta.pdf

tornambene roberta

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese, francese

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
Certificate in Advanced English Council of Europe Level C1	Cambridge ESOL level 2 Certificate in ESOL International	12/2012	C1

francese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	C2 Utente avanzato	B2 Utente autonomo

Certificati e diploma

Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*
OLS - Erasmus + Level C1	OLS Erasmus +	19/12/2018	C1

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

Certificato inglese.pdf



UNIVERSITY of CAMBRIDGE ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International*

This is to certify that

ROBERTA TORNAMBENE

has been awarded

Grade C

in the

Certificate in Advanced English

Council of Europe Level C1

Date of Examination **DECEMBER (CAE1) 2012**
Place of Entry **CATANIA**
Reference Number **12CIT2065001**
Accreditation Number **500/2598/3**

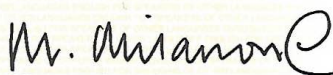
*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Regulated by
Ofqual
For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>


Llywodraeth Cymru
Welsh Government


Rewarding Learning

Date of Issue **07/02/13**
Certificate Number **0038812350**


Michael Milanovic
Chief Executive

CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE)

CAE is a general proficiency examination at Level C1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference. It is at Level 2 in the UK National Qualifications Framework.

Further details of CAE are given in the CAE Handbook, and at www.cambridgeesol.org

For CAE, there are three passing grades, A, B and C. Candidates who have achieved a Grade A have demonstrated ability at Council of Europe Level C2. Candidates who have not achieved a CAE passing grade (Council of Europe Level C1), but have demonstrated ability at the level below this, are awarded a certificate stating Council of Europe Level B2.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The Council of Europe's Common European Framework of Reference covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for Council of Europe Levels C2, C1 and B2.

Level C2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN advise on or talk about complex or sensitive issues, understand colloquial references and deal confidently with difficult questions.	CAN understand various documents, including the finer points of complex texts, and CAN write letters and meeting notes with good expression and accuracy.
Level C1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.
Social & Tourist	CAN pick up nuances of meaning/opinion. CAN keep up conversations of a casual nature for an extended period of time and discuss abstract/cultural topics with a good degree of fluency and range of expression.	CAN understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. CAN write most letters (s)he is likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message.
Work	CAN follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies. CAN deal with unpredictable questions.	CAN understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. CAN, given enough time, write a report that communicates the desired message.
Study	CAN follow up questions by probing for more detail. CAN make critical remarks/express disagreement without causing offence.	CAN scan texts for relevant information, and grasp main topic of text. CAN write a piece of work whose message can be followed throughout.
Level B2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.

Further information and examples of the ability statements can be found at www.alte.org

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

University of Cambridge ESOL Examinations provides a results verification service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' Cambridge ESOL examination results at <https://verification.cambridgeesolonline.org>

results french after the mobility.pdf

Results of your language assessment



LAST NAME

tomambene

LEVEL ACHIEVED



FIRST NAME

roberta

You can understand long, complex speeches and texts and identify implicit, abstract and finer shades of meaning.

TAKEN ON

2018-12-19

LANGUAGE TESTED

French

View your breakdown of results by skill

GRAMMAR **B2**

You understand relatively complex grammatical structures and the relationship between ideas, as indicated by high-level connecting devices.

VOCABULARY **C2**

You understand with the greatest ease all lexical areas of general and specific terminology, and even unusual usage of most idiomatic and colloquial expressions.

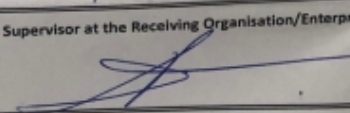
READING COMPREHENSION **C2**

You are able to read almost any form of writing, including abstract texts, structurally or linguistically complex materials including manuals, specialised articles and literary works.

LISTENING COMPREHENSION **C1**

You can understand extended speech, including idiomatic and dialectal jargon, even when it is not clearly structured and when relationships are only implicitly and not explicitly expressed. You can understand televised programmes and films without too much effort.

TRAINEESHIP.jpeg

Erasmus+		Higher Education: Learning Agreement form Student's name Academic Year 2018/2019
After the Mobility		
Table D - Traineeship Certificate by the Receiving Organisation/Enterprise		
Name of the trainee:	ROBERTA TORNAMBENE	
Name of the Receiving Organisation/Enterprise:	CHU BORDEAUX	
Sector of the Receiving Organisation/Enterprise:	PLASTIC SURGERY DEPARTMENT	
Address of the Receiving Organisation/Enterprise (street, city, country, phone, e-mail address), website:	Place Aude Raba leon CHU BORDEAUX	
Start date and end date of traineeship: from [day/month/year]	09/10/18 to [day/month/year]	
Traineeship title:	Medical Student	
Detailed programme of the traineeship period including tasks carried out by the trainee:		
Medical Student following same program as the french medical student.		
Knowledge, skills (intellectual and practical) and competences acquired (achieved Learning Outcomes):		
Hand, burn Emergency - Plastic cavitation - Spading Resonance see surgeries		
Evaluation of the trainee:		
Good Training - Senior student		
Credits obtained or hours performed:	420h	
Date:	08/11/12/2018	
Name and signature of the Supervisor at the Receiving Organisation/Enterprise:	 P. V. CASOLI Professeur Vincent CASOLI Chef de Service des Universités Chirurgie Plastique, Reconstructrice et Esthétique Hôpital Pellegrin - Centre F.X. Michelet CHU de Bordeaux	
Credits recognized at the sending institution:		
Date:		
Name and signature of the UDI at the Sending Institution (UNICT):		

IFMSA.pdf



IFMSA
International Federation of
Medical Students' Associations



SCOPE
Professional Exchange

Certificate

This is to certify that the medical student

Roberta Tomambene

full name

from Italy

country

has successfully completed their professional exchange program.

The student worked in the department of

Plastic Surgery

department

at the AUBMC

name of hospital

Lebanon

country

during the period

of August 2018

period

under the supervision of

Dr. Ghassan Abu Sitta

name of supervisor

The student has fulfilled the requirements for a professional exchange according to the regulations of the Standing Committee on Professional Exchange of the International Federation of Medical Students Associations (IFMSA). The IFMSA Exchange Programs are endorsed by the World Federation for Medical Education, who agrees that they are very professionally organised, with good academic outcomes.

Tutor/Institution

GHASSAN ABU-SITTA, FRCS(PLAST)
Plastic & Reconstructive Surgery
Cleft & Craniofacial Surgery, Burn Surgery
& Anesthetic Surgery
AUBMC

Hosting National/Local
Exchange Officer

Lebanese Medical Students' International Committee
LMSIC
SCOPE

Sending National/Local
Exchange Officer

Scansione 2019-5-22 17.09.17.jpg 

CARICA CDL.pdf



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Area dei Servizi Generali
Ufficio AA. GG. ed elettorale

Catania, 31 AGO. 2016

Prot. 96511 / I / 13

All. 1

Alla sig.ra	Sabrina D'AMICO unisabryna@gmail.com
Alla sig.ra	Silvia Giovanna CICCARELLA silviacicarella94@gmail.com
Alla sig.ra	Vittoria DI VITA vittoriadivita@gmail.com
Alla sig.ra	Giulia MANGANO pina64dimauro@virgilio.it
Al sig.	Ermanno VITALE ermannovitale@hotmail.it
Al sig.	Alberto VASILE albertovasile93@gmail.com
Al sig.	Marco VACCINO marco.vaccino@gmail.com
Al sig.	Carlo Maria BELLANCA carlobellanca@hotmail.it
Al sig.	Simone BONGIORNO bongiorno.simone92@gmail.com
Al sig.	Claudio COPPOLA claudio.coppola@me.com
Al sig.	Luca CRIMI luca.crimi@hotmail.it
Al sig.	Alessandro DI GUARDIA alessandro.diguardia@tiscali.it
Al sig.	Luigi FERRAROTTO luigi.ferrarotto@gmail.com
Al sig.	Alessandro GUASTELLA guastella.ale@gmail.com
Alla sig.ra	Francesca MILONE milone991@gmail.com
Al sig.	Pierpaolo PANEBIANCO pierpaolo.panebianco@gmail.com
Alla sig.ra	Federica Maria PARISI federicamariaparis@gmail.com

Università degli Studi di Catania – Area dei Servizi Generali – Ufficio AA. GG. ed elettorale
Piazza dell'Università, 2 – 95131 Catania - Tel. 095.7307388/7387/7349/7369/7434-e-mail aagg@unict.it



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Area dei Servizi Generali
Ufficio AA. GG. ed elettorale

Al sig.	Giorgio PULVIRENTI pulvirentimmobiliare@tiscali.it
Alla sig.ra	Manuela TIRRO' missdetective@live.it
Alla sig.ra	Stefanie PARISI stefanie.p_93@live.it
Al sig.	Alessandro BELLA alessandrobella@live.com
Alla sig.ra	Aurora LO PORTO auroraloport@gmail.com
Alla sig.ra	Federica SCIATA' fefe_s@hotmail.it
Al sig.	Pietro Paolo VERNACI pvernaci@outlook.it
Al sig.	Luca GURRIERI lca29@hotmail.it
Al sig.	Giorgio FAILLA giorgio.failla97@gmail.com
Al sig.	Ignazio PRESTIANNI ignazio-prestianni@tiscali.it
Al sig.	Marco NICOTRA marco92-nicotra@libero.it
Alla sig.ra	Roberta TORNAMBENE rorotornambene@hotmail.it
Alla sig.ra	Giuliana PENNISI giu.pennisi@gmail.com
Al sig.	Salvatore VERZI' verzisalvo@live.it
Alla sig.ra	Carla Benedicta ROMANO romanocarlab@gmail.com
Alla sig.ra	Grazia CACI grazia.caci15@gmail.com
Al sig.	Marco CRISTALDI marcocristaldi_95@hotmail.it
Al sig.	Andrea Baldassare TERRANA terrand2@yahoo.it

Università degli Studi di Catania – Area dei Servizi Generali - Ufficio AA. GG. ed elettorale
Piazza dell'Università, 2 – 95131 Catania - Tel. 095.7307388/7387/7349/7369/7434-e-mail aagg@unict.it



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Area dei Servizi Generali
Ufficio AA. GG. ed elettorale

Al sig. Alberto PATANE'
albertopatane@live.it

Al sig. Giuseppe MELITA
giujaguar@gmail.com

e p.c.: Al Presidente del Corso di Laurea
magistrale a c.u. in Medicina e chirurgia
apalmeri@unict.it

Al Direttore del Dipartimento di
Chirurgia generale e specialità
medico-chirurgiche
chirmed@unict.it

Al Presidente del coordinamento della
Facoltà di Medicina
scuoladimedicina@unict.it

Al Responsabile dell'Ufficio
Prevenzione della Corruzione
e Trasparenza
upct@unict.it

Al Direttore generale
segrad@unict.it

Oggetto: Nomina dei rappresentanti degli Studenti in seno al Consiglio del corso di laurea
magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia - biennio 2016/2017 – 2017/2018.

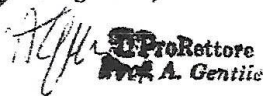
Mi prego comunicare che, con provvedimento in corso, ho disposto la
nomina delle SS.LL. a componenti del Consiglio del corso di laurea magistrale a ciclo
unico in Medicina e chirurgia per il biennio 2016/2018, quali rappresentanti degli
studenti.

Nell'esprimere alle SS.LL. il mio compiacimento, mi è gradita l'occasione
per porgere i migliori auguri per un proficuo lavoro per l'amministrazione dell'Ateneo e
il progresso dell'Istituzione.

Cordiali saluti




IL RETTORE
(prof. G. Pignataro)



Pro Rettore
Prof. A. Gentile

Università degli Studi di Catania – Area dei Servizi Generali - Ufficio AA. GG. ed elettorale
Piazza dell'Università, 2 – 95131 Catania - Tel. 095.7307388/73877349/73697434-e-mail aagg@unict.it

heart saver tesserino roberta.pdf

H E A R T S A V E R	
Heartsaver® CPR AED	 American Heart Association®
Roberta Tornambene has successfully completed the cognitive and skills evaluations in accordance with the curriculum of the American Heart Association Heartsaver Program.	
Date Completed 13 Apr 2019	Expiration Date Apr 2021
Training Center Name ISMETT	Instructor Name Ficarra Filippo
Training Center ID ZZ20727	Instructor ID 5140247984
Training Center City, Country Palermo, ITALY	eCard Code ABB66ECCB571
Training Site Name Cooperativa Sociale Misericordia Service (Acireale)	QR Code 
To view or verify authenticity, students and employers should scan this QR code with their mobile device or go to www.cprverify.org © 2016 American Heart Association. All rights reserved. 15-2821 7/16	

HEARTSAVER		HEARTSAVER	
Heartsaver® CPR AED		American Heart Association®	
Roberta Tornambene			
The above individual has successfully completed the cognitive and skills evaluations in accordance with the curriculum of the American Heart Association Heartsaver Program.			
Date Completed 13 Apr 2019	Expiration Date Apr 2021	eCard Code ABB66ECCB571	
To view or verify authenticity, students and employers should scan this QR code with their mobile device or go to www.cprverify.org.			
Training Center Name ISMETT		Training Center ID ZZ20727	
Training Center City, Country Palermo, ITALY		Training Site Name Cooperativa Sociale Misericordia Service (Acireale)	
Instructor Name Ficarra Filippo		Instructor ID 5140247984	
© 2016 American Heart Association 15-2821 7/16			